

Acta de la Primera Reunión Comité Asesor Externo DIE

Fecha : 11 de agosto de 2016
Lugar : Salón de Actos del Decanato, 8° piso Facultad
Asisten : Carlos Finat, Jorge Yutronic, Luis Yacher, Patricio Aceituno, Luis Vargas, Claudio Pérez, Manuel Duarte, Claudio Estévez, Marcos Díaz, Patricio Mendoza, Nicolás Reyes, Javier Ruiz del Solar, César Azurdia, Guillermo Jiménez, y Andrés Caba.

Desarrollo

1. El Director da la bienvenida al Comité Asesor Externo (CAE), hace una reseña de cómo se gestó la creación del CAE, y presenta sus objetivos y funcionamiento.
2. Carlos Finat agradece la nominación y opina que la innovación y el desarrollo de tecnologías son un desafío importante para la realidad del país. Reconoce que el DIE tiene una tradición muy rica de aportes que ha hecho a lo largo de su historia al desarrollo nacional, y que espera siga por el mismo camino.
3. Jorge Yutronic agradece la nominación y señala que en la actualidad se requiere agregar nuevas formas de aprendizaje a los alumnos, de modo que se entrenen en la solución de problemas reales de maneras creativas. Por ejemplo comenta que en la realidad generalmente no se dispone de todos los datos requeridos para resolver los problemas, sino que sólo se tiene una fracción de ellos y el resto se los debe crear o realizar supuestos y que frente a la incertidumbre se debe avanzar mediante el desarrollo de criterios o simplemente tomar riesgos de la manera más controlada posible.
4. Luis Yacher comenta que hay tres tipos de países, unos son los que no tienen tecnologías, otros son los que adoptan las tecnologías que otros desarrollan, y un tercer conjunto se compone de los países que las desarrollan. Sostiene que él aspira a que el DIE y sus egresados pertenezcan a este tercer grupo y que en esta línea a él le interesa aportar al DIE.

5. El Decano felicita al DIE por la iniciativa y da la bienvenida a los miembros del Comité Asesor. Comenta además que los ingenieros eléctricos poseen una gran versatilidad y se les puede encontrar en diversas áreas de la actividad científica y tecnológica.
6. El Director explica el Perfil de Egreso de los ingenieros formados en el Departamento de Ingeniería Eléctrica.
7. Carlos Finat opina que los ingenieros deben también tener una formación de modo que puedan insertarse exitosamente en las empresas, es decir, es irrenunciable que la formación deba tener una componente de la realidad nacional.

Agrega que la componente de gestión de las tecnologías es una habilidad que debiera fomentarse entre nuestros estudiantes, porque de lo contrario se corre el riesgo de no cumplir las exigencias de las empresas.

Asimismo, opina que el perfil está muy orientado a un ingeniero ejecutor de proyectos, que pueden seguir el trabajo establecido en una carta Gantt, pero que en su parecer hace falta más visión de empresas, de creación de nuevas ideas, de gestión de proyectos tecnológicos.

8. Jorge Yutronic comparte la visión de Carlos Finat y agrega que en el Colegio de Ingenieros se realizó un estudio sobre las razones que explican el fracaso de importantes proyectos de ingeniería en Chile. Al respecto indica que la visión tradicional de trabajar con dos equipos donde por un lado hay un equipo técnico de alto nivel, pero con poco conocimiento de gestión, y por otro se tiene un equipo con alto nivel de gestión pero con bajo conocimiento técnico es una de las principales causas de los fracasos. Es necesario que los ingenieros tengan destreza en la gestión tecnológica de los proyectos, es decir, en lo que les compete a la tecnología de los proyectos.

Agrega que la raíz de esta actitud tan centrada en la tecnología y carencia en la gestión quizás se encuentra en la forma autoritaria en que se enseña, donde la autoridad del profesor no tiene contrapeso en

las aulas. De allí, que los egresados no tienen competencia para asumir cargos gerenciales, ya que generan una dependencia del profesor y luego con el gerente.

Falta además incluir factores de la realidad en la formación.

9. Luis Yacher concuerda también con lo señalado por Carlos Finat y Jorge Yutronic en el sentido de que nuestros egresados deben aspirar a más, y se les debiera entregar destrezas en la gestión de empresas.
10. El Sr. Decano cuenta que los académicos de la Facultad salen a conferencias y visitas a centros de investigación internacionales dos o tres veces al año en promedio, por lo que están muy al tanto de los avances tecnológicos en sus disciplinas, por ello es natural la aspiración de generar innovación en tecnología. Agrega que el DIE dispone de excelentes estudiantes y profesores, y además posee una infraestructura que le permiten ponerse desafíos elevados.
11. Jorge Yutronic opina que más que ser exigente y centrarse en los esfuerzos, hay que asegurar resultados. Recuerda que en los años 60 había criterio, sentido común, habían profesores que se desempeñaban en empresas líderes en el país, y que en sus cátedras podían traspasar el buen criterio de la ingeniería aplicada. Opina que a los alumnos de hoy les falta seguridad en ellos mismos, convencerse de que “soy capaz”, “puedo demostrar”, de que tienen la teoría y que pueden aplicarla al mundo real.
12. El Sr. Decano hace una reseña histórica de las carreras de la Facultad y considera que hay exigencia y rigurosidad. Que los alumnos consideran más fácil Ingeniería Civil y más difícil Ingeniería Eléctrica. Se pregunta qué ramos se pueden sacar de la malla. Que fueron a otras universidades extranjeras a ver cómo es el 1er año de ingeniería y concluyeron que son más exigentes de acá.
13. El Profesor Patricio Mendoza destaca que la carrera se apoya mucho en cursos de otras carreras. La malla se ha modificado ya 2 veces desde que él estudió y que hay que hacer cortes en la malla actual.

14. Manuel Duarte pide revisar la longitud de los estudios, que si el nivel escolar fuera mejor se podría reducir los años de la carrera.
15. Jorge Yutronic opina que para los alumnos las experiencias de laboratorio mandan sobre las clases teóricas, y pide que la Facultad ayude a crear la nueva industria y que hay que estar vinculados al medio.
16. El Decano opina que la Facultad debe estar a nivel mundial, que los estudiantes califican para eso y los académicos también.